

Лексическая тема: «Домашние животные»

Словарь.

Существительные: животные, кот, кошка, котёнок, собака, пёс, щенок, корова, бык, телёнок, конь, лошадь, жеребёнок, свинья, кабан, поросёнок, коза, козёл, козлёнок, овца, баран, ягнёнок, кролик, крольчиха, крольчонок, стадо, табун, морда, голова, пасть, челюсть, кожа, уши, копыта, пятак.

Прилагательные: домашние, длинный, короткий, мягкий, пушистый, густая, мохнатая, гладкошерстный, сторожевая, усатый, быстрый, верный, пятнистый, густая, жесткая, длинноухий, пятнистый.

Глаголы: мяукает, мычит, ржёт, жуёт, блеет, грызёт, лакает, роет, хрюкает, мурлычет, бодает, лягает, запрягают, кормить, ухаживать, лови, сторожит, скачет, лижет, доить.

Дети должны уметь:

-находить детёнышей и их родителей и наоборот (у кошки-котёнок, у собаки-щенок, у козы-козлёнок и т.д.)

-подбирать признаки: щенок-маленький, забавный, длинноухий и т.д.(кошка-...,кролик-...,телёнок-...)

-описывать животное по плану:

- 1)название;
- 2)внешний вид;
- 3)чем питается;
- 4)где живет;
- 5)как голос подаёт.



Игры и упражнения по теме.

«Один-много»(с существительными по теме) Конь-кони, пёс-псы, овца-овцы и т.д.

«Назови ласково» Кошка-кошечка, лошадь-..., корова-..., щенок-... т.д.



«Чей, чья, чьи?» (хвост, нос, голова, уши) У коровы хвост коровий, голова коровья, уши коровьи. У собаки, у кошки и т.д.

«Кто кем был?» Собака была щенком, кошка была котёнком и т.д.

«Кто как голос подаёт?» Корова-мычит, кошка-мяукает, свинья-хрюкает т.д.

«Посчитай» Одна кошка, две кошки, три кошки, четыре кошки, пять кошек. (собака, конь, баран, овца, поросёнок, корова, козлёнок и т.д.)

Развитие моторных навыков.

Пальчиковая гимнастика «В деревне».

Я в деревне отдыхаю,
Вам животных называю:

(хлопки попеременно ладошками и кулачками)

Кролик, лошадь коза,

Кот, корова и свинья,

А ещё баран с овцой,

Да верный пёс-помощник мой.

(на каждое название животного загибать пальчик)

